Strukturwandel Rheinisches Revier

Menschen beteiligen.

NBH

“Handlungsempfehlungen”

Politische Bildung im Strukturwandel

Projekt: mind the gap. Beteiligungslücken im Strukturwandel - Nell-Breuning-Haus 2025/26

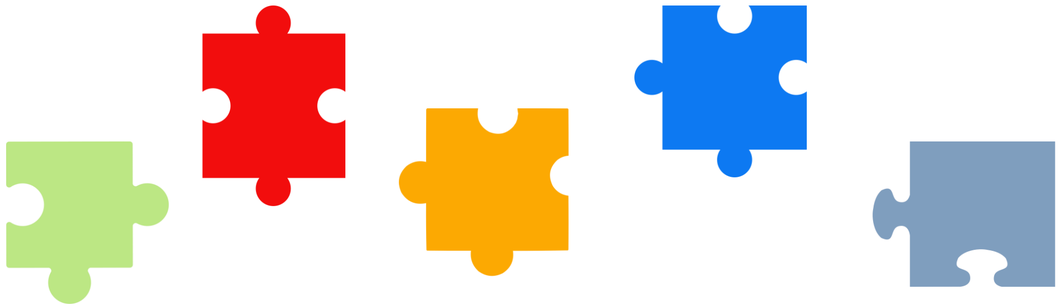
Gefördert durch die

bpb: Bundeszentrale für politische Bildung

Strukturwandel Rheinisches Revier

Menschen beteiligen.

NBH





Grundlegend:

- Im Mittelpunkt steht die Entwicklung des politischen Urteilsvermögen.
- Aufgabe der politischen Bildung (im Struktur-wandel) ist die Förderung gesellschaftlicher Zwischenwelten.
- Es geht um den Beitrag zu einer Handlungsfähigkeit im „Nicht mehr“ und „Noch nicht“.
- Ihre Bausteine sind: Orientieren, Wissen, Lernen, Erfahren

(nach Oskar Negt, Der politische Mensch. Demokratie als Lebensform, 2010)

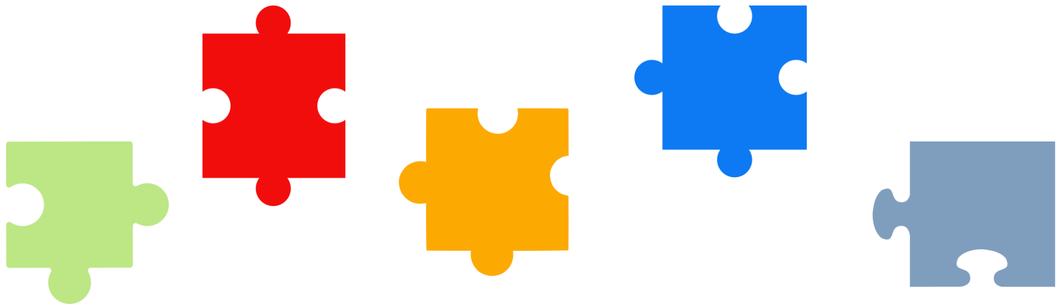
Gefördert durch die

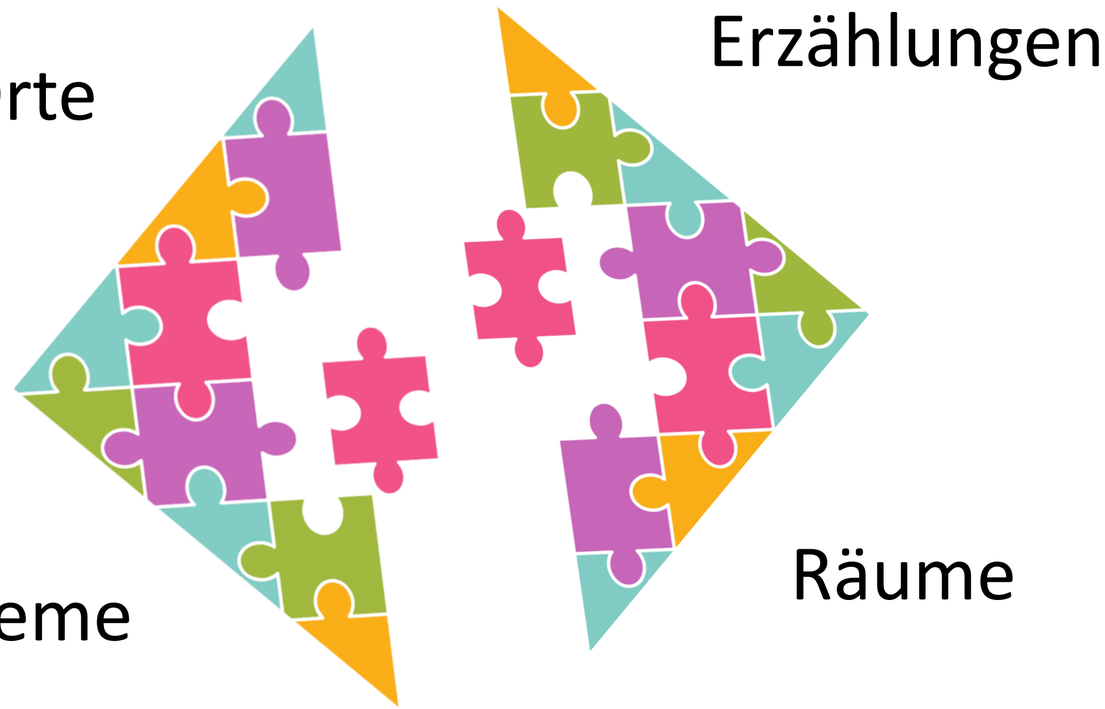
bpb: Bundeszentrale für politische Bildung

Strukturwandel Rheinisches Revier

Menschen beteiligen.

NBH





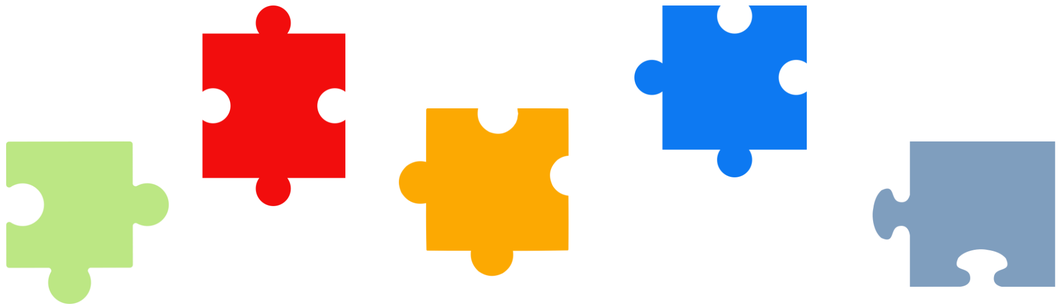
Gefördert durch die

bpb: Bundeszentrale für politische Bildung

Strukturwandel Rheinisches Revier

Menschen beteiligen.

NBH





(Orte)

Politische Bildung
erkundet und „bespielt“ in den Transformations-regionen unterschiedliche Orte.

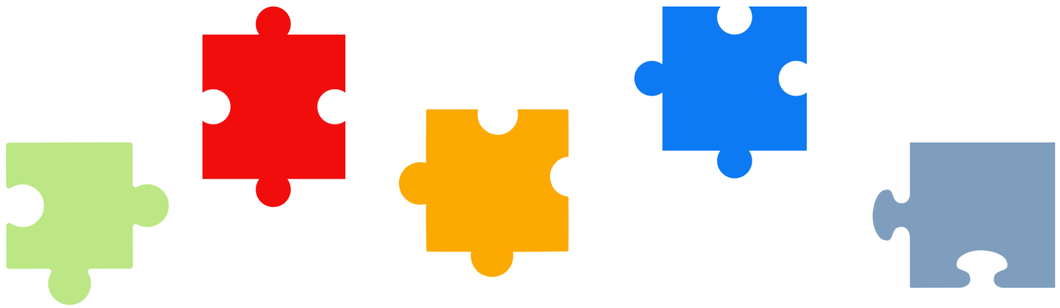
Gefördert durch die

bpb: Bundeszentrale für politische Bildung

Strukturwandel Rheinisches Revier

Menschen beteiligen.

NBH





(Erzählungen)

Politische Bildung
arbeitet mit den Erzählungen der Menschen
in den Transformationsregionen.

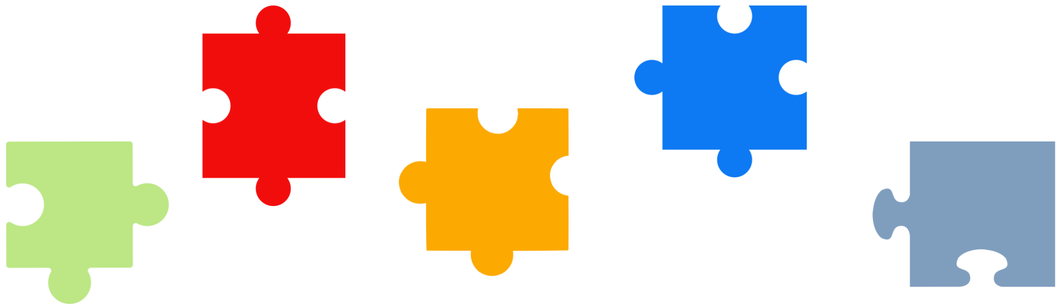
Gefördert
durch die

bpb: Bundeszentrale für politische Bildung

Strukturwandel Rheinisches Revier

Menschen beteiligen.

NBH





(Räume)

Politische Bildung
konzipiert die Transformationsregionen aktiv mit.

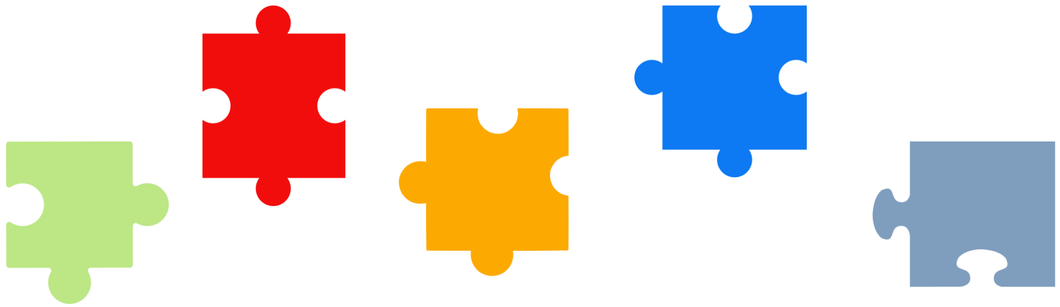
Gefördert durch die

bpb: Bundeszentrale für politische Bildung

Strukturwandel Rheinisches Revier

Menschen beteiligen.

NBH





(Systeme)

Politische Bildung
thematisiert die Entwicklungspfade
der Transformation.

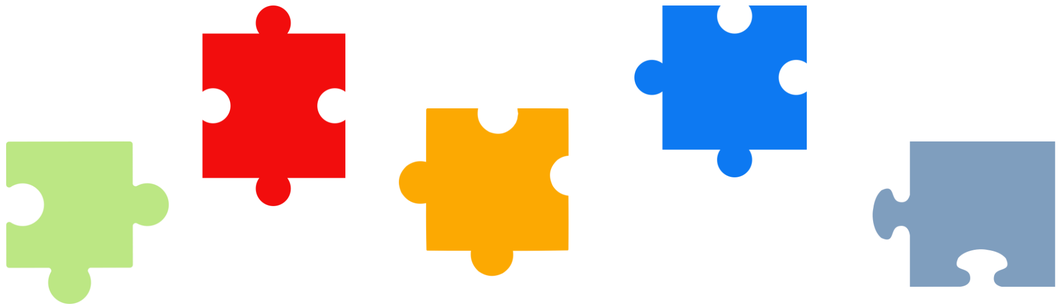
Gefördert
durch die

bpb: Bundeszentrale für politische Bildung

Strukturwandel Rheinisches Revier

Menschen beteiligen.

NBH





(Fazit)

Analog zu den Erkenntnissen der Studie gibt es eine große Vielfalt von Akteuren in der politischen Bildung. Diese hat ihre Stärke hinsichtlich der Zugänge zu Zielgruppen und Themen. Aber auch hier gibt es kein koordiniertes Vorgehen. Viele Angebote sind kurzfristig, zufällig, projekt- und maßnahmebezogen. Der Aufbau eines Handlungsrahmens ist auch hier eine Notwendigkeit.

Gefördert durch die

bpb: Bundeszentrale für politische Bildung