

Beteiligungslücken im Strukturwandel:

Politische Bildung und zivilgesellschaftliche Infrastrukturen

Praxisbeobachtungen aus dem NBR

Nele Steffen, Netzwerkbüro Bildung Rheinisches Revier

09.03.2026

Gefördert vom:



Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend



Kompetenzzentrum
Bildung im Strukturwandel
Netzwerkbüro Rheinisches Revier



Praxisbeobachtungen aus dem NBR

1. Einblicke aus der NBR-Erhebung:
Außerschulische BNE im Rheinischen Revier
2. Schlaglicht:
Politische Bildung im Strukturwandel
3. Perspektive:
Rolle von Politischer Bildung und organisierter
Zivilgesellschaft im Strukturwandel



Bestandsaufnahme BNE

Die außerschulische Bildung und organisierte Zivilgesellschaft
im Strukturwandel des Rheinischen Reviers

Wer macht außerschulische BNE im Rheinischen Revier?

Blick auf die Akteurslandschaft

- Großteil zivilgesellschaftlich organisiert und lokal verankert
- Mittlere Organisationsgröße, viele Vereine
- Mischfinanzierung, meist projektbezogen



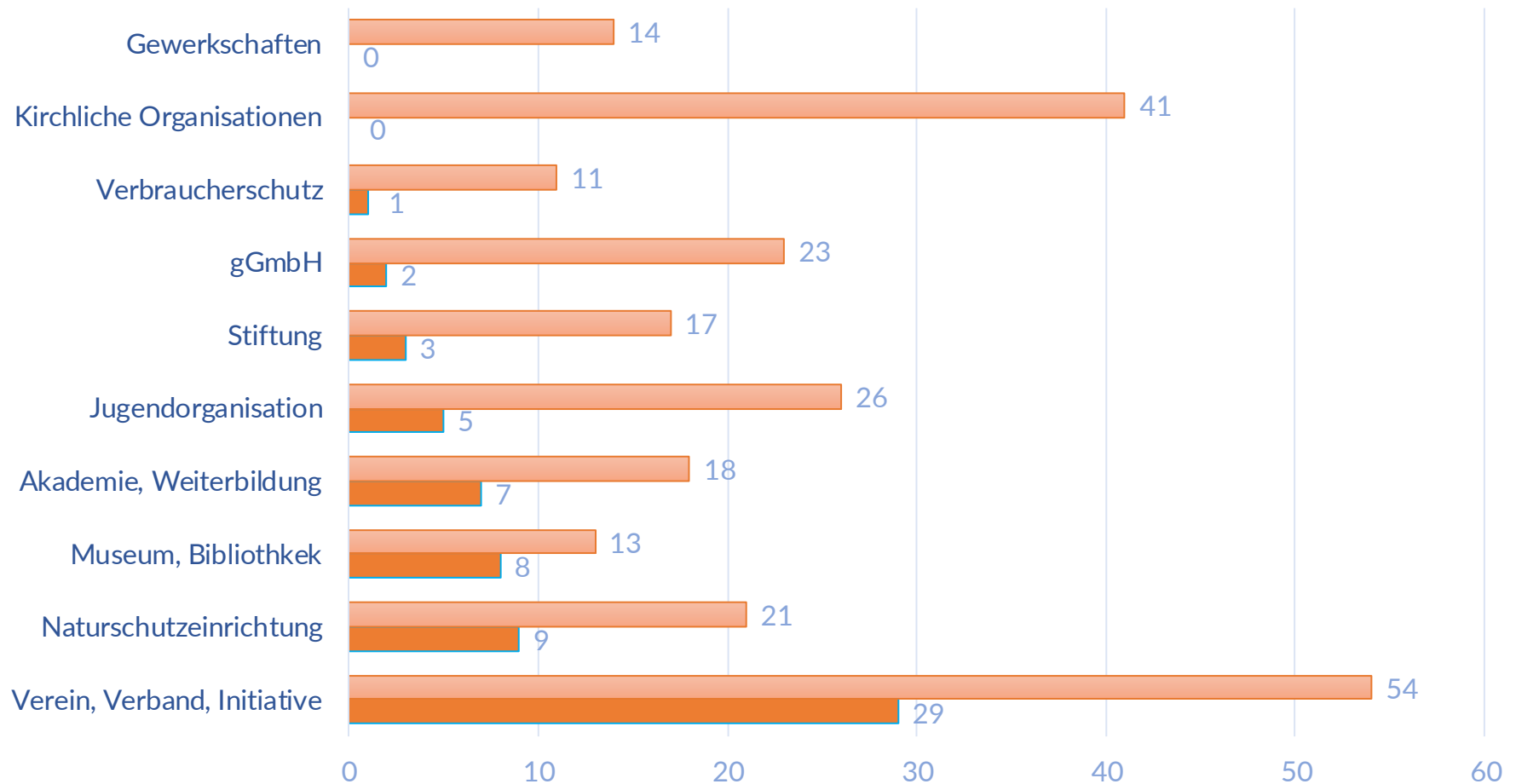
Bildung für nachhaltige Entwicklung

BNE befähigt Menschen, zukunftsfähig zu denken und verantwortungsvoll zu handeln. Sie vermittelt Kompetenzen, die Auswirkungen des eigenen Handelns auf Umwelt, Gesellschaft und Wirtschaft lokal wie global zu verstehen.



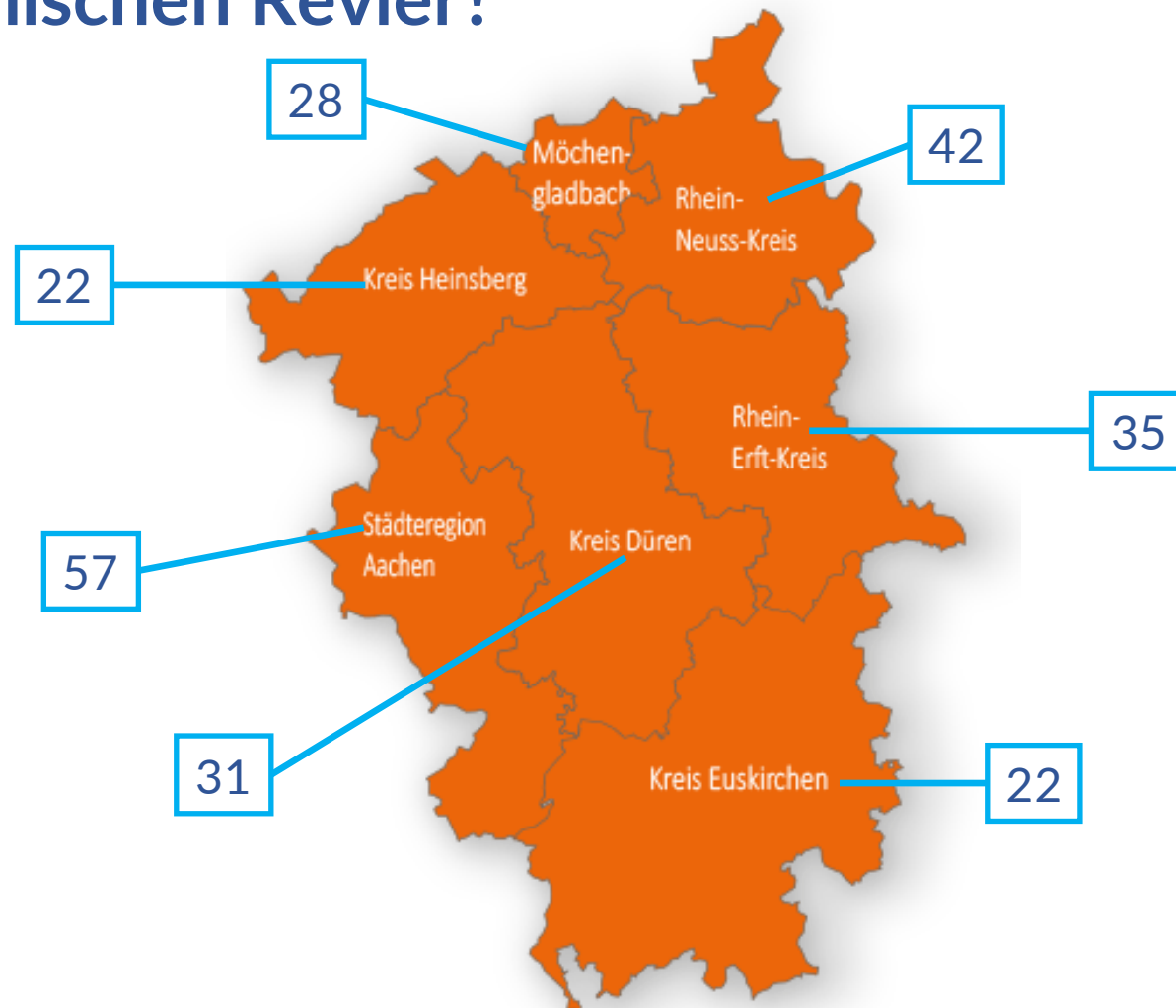
NBR-Ergebnisbericht (2024)

Wer macht außerschulische BNE im Rheinischen Revier?



Sample: 237 Akteure angefragt; Rücklauf n = 43

Wer macht außerschulische BNE im Rheinischen Revier?



Sample: 237 Akteure der außerschulischen BNE

Was kann außerschulische BNE im Kontext Strukturwandel leisten?

»Strukturwandel erfordert gesellschaftliche Transformation und die ist ohne starke Institutionen, partizipative Entscheidungen und Konfliktlösungen, Wissen, Technologien sowie neue Verhaltensmuster nicht möglich. Bildung für nachhaltige Entwicklung soll Menschen dazu befähigen, in die Zukunft zu denken und zu handeln.«

Was kann außerschulische BNE im Kontext Strukturwandel leisten?



Mehr dazu im [NBR-Ergebnisbericht \(2024\)](#)

Hemmnisse & Bedarfe

Stimmen aus dem außerschulischen Bildungsbereich



Was hindert die Wirksamkeit von BNE aus Sicht der befragten Akteure?

Schwache Vernetzung mit Schule

„Projektitis“: Keine langfristige Finanzierung und Planungssicherheit

Personalmangel & schwierige „Nachwuchsgewinnung“ im Ehrenamt

Vereinzelung bzw. zu wenig Koordination

Hemmnisse der Wirksamkeit: das politische Regime im Rheinischen Revier

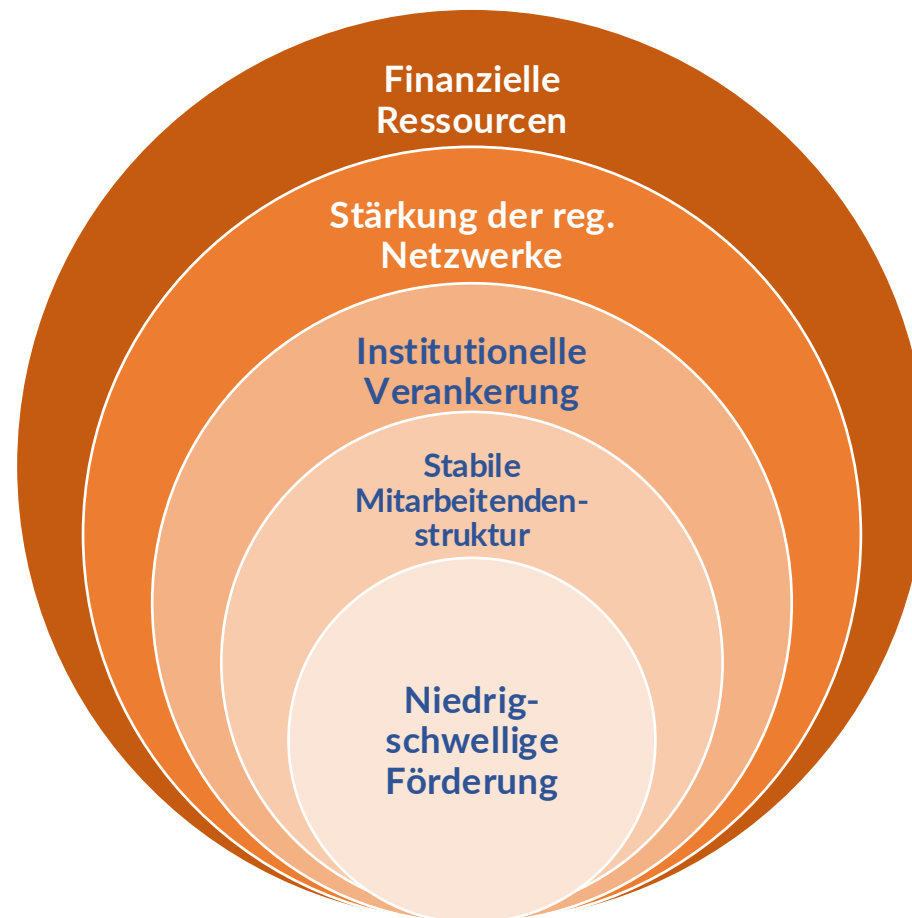
»Die positive Mitgestaltung des Strukturwandels stößt stets auf das **Hindernis etablierter Macht- und Eigentumsstrukturen** (RWE und seine Verandelung mit den politischen Strukturen/Parteien). Daher stehen alle Mitgestaltungsangebote unter Greenwashing-Verdacht«

»Die Entscheidungen über den Strukturwandel werden woanders getroffen, und zwar von Menschen, die gerne über nachhaltige Entwicklung schwadronieren aber entgegengesetzt handeln. **Deswegen gibt es nur Chancen im Kleinen, vor Ort bei den Menschen mit aufsuchender Bildungsarbeit**«

»**Solange Politik nicht das tut, was sie sagt** - Partizipation und Beteiligung usw. ist und bleibt es schwierig«

»**Unabhängigkeit** von politischen und wirtschaftlichen Akteuren ist uns allerdings wichtig«

Ermittelte Bedarfe in der außerschulischen Bildung



Schlaglicht Politische Bildung

Ableitungen für den Bereich Politische Bildung und
zivilgesellschaftliche Infrastruktur im Strukturwandel



Politische Bildung im Strukturwandel: Verankerung im WSP 1.1

Zukunftsfeld „Innovation & Bildung“, Handlungsfeld „Lebenslanges Lernen“

„Politische Bildung verfolgt das Ziel, bei Jugendlichen und Erwachsenen Voraussetzungen zu schaffen, um am politischen und gesellschaftlichen Leben teilzunehmen. **Dazu zählen in erster Linie alle bewusst geplanten und organisierten, kontinuierlichen und zielgerichteten Maßnahmen von Bildungseinrichtungen.**

Ein Kernanliegen moderner politischer Bildung ist dabei, demokratische Kultur und damit den gesellschaftlichen Zusammenhalt zu fördern. Vom Umgang mit Fake News über Extremismusprävention bis hin zur Berufsorientierung werden hier Themen großen Gewichts behandelt. **Deshalb sind entsprechende Instrumente wie auch die Arbeit der Landeszentrale für politische Bildung NRW von zentraler Bedeutung.**“
(WSP 1.1, S.88)

Indikator: durch Kooperationen/Netzwerke
entstandenen Folgevorhaben



Bild: WSP 1.1 (2021), ZRR

Praxisbeispiel 1:

Formate der Pol. Bildung zum Strukturwandel

Planspiel von MehrWertRevier (Verbraucherzentrale NRW)



Verbraucherzentrale
Nordrhein-Westfalen

Planspiel

Alte Dörfer, neue Wege – Mobilität mitgestalten im Braunkohlerevier

Die **fiktive Region** rund um den Tagebau Erlenbruch steckt voller Aufbruchsstimmung: Dörfer konnten erhalten werden, neue Wohnsiedlungen, Erholungsräume und Gewerbeflächen sind in Planung. Damit diese Chancen Wirklichkeit werden, braucht es vor allem eins: einen starken **öffentlichen Nahverkehr (ÖPNV)** als Rückgrat der Region.

Praxisbeispiel 2:

Formate der Pol. Bildung zum Strukturwandel

In Planung: „JugendRevier – Heimat gestalten“
(KJA Köln)

- Partizipative Entwicklung von Lernformaten zum Strukturwandel mit Jugendlichen gemeinsam

 Finanzierung

Praxisbeispiele:

Zivilgesellschaftliche Infrastrukturen

eXplore regio.net
(seit 2005)

**Koordinierungskreis
Strukturwandel:**
Konzept „Lebensraum
Rheinisches Revier – gutes
Leben und gute Arbeit“ (2019)

**Netzwerk „Revier WIRd
Region“** (seit 2022):
10-Punkte-Plan für einen
klimagerechten und
naturverträglichen Wandel im
Rheinischen Revier (2023)

„Bürgerrat Rheinisches
Revier“ (2026)?

...

Beobachtungen

Zur Wirkmöglichkeit von außerschulischer BNE bzw. Politischen Bildung im Strukturwandel

Einzelne Projekte punktuell vorhanden, aber:

Einige wenige regionale Bündnisse zur Koordination und Interessensvertretung der organisierten Zivilgesellschaft

Bildungs- und Beteiligungprojekte setzen meist kleinräumiger/lokal an

Finanzierungshürden in aktueller Förderkulisse

Kein klares Mandat im Strukturwandel und oft fehlender politischer Rückhalt

Perspektive

Welche Rolle könnte Politische Bildung und die organisierte Zivilgesellschaft im Strukturwandel spielen?



(Politische) Bildung im Strukturwandel



»Unserer Meinung nach ist sie ein Schlüsselement, um langfristig erfolgreich aktuelle und auch zukünftige Generationen für Strukturwandel und die damit verbundenen Chancen und Probleme zu **sensibilisieren**, aber auch für **Umsetzungsprozesse** zu begeistern.«

Zitat aus NBR-Erhebung zur außerschulischen BNE im Rheinischen Revier (2023)



Take Away's



1. Partizipation braucht Bildung!
2. Außerschulische/Politische Bildung im Rheinischen Revier wird insbesondere von zivilgesellschaftlichen Organisationen geleistet, meist projektfinanziert.
3. Wirkmöglichkeit der Zivilgesellschaft im Strukturwandel scheint in aktuellen Verhältnissen gehemmt.
4. Potenzial: Außerschulische Bildung als Begleit- und Unterstützungsstruktur der Zivilgesellschaft in der Transformation

Literatur und Links

- Deutsche Bundesstiftung Umwelt (2022): Reallabore, Citizen Science, Service Learning & Co. Transformative Bildung für Nachhaltige Entwicklung, abgerufen von <https://www.dbu.de/projektbeispiele/reallabore-citizen-science-service-learning-co/>, abgerufen am 05.03.26
- Erben, Friedrun / de Haan, Gerhard (2014): Nachhaltigkeit und Politische Bildung. Abgerufen von <https://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/188665/nachhaltigkeit-und-politische-bildung>, abgerufen am 05.03.26
- eXplore regio Netzwerk, Homepage: <http://www.explore-regio.net/de/index.htm> abgerufen am 05.03.26
- Goerke, Ute / Kamlage, Jan-Hendrik / Pauß, Leonard (2023): Strukturwandel im Rheinischen Revier: Partizipation der Zivilgesellschaft zwischen Anspruch und Wirklichkeit, S. 27, abgerufen von https://www.klima-allianz.de/fileadmin/user_upload/Dateien/Daten/Publikationen/Hintergrund/RUB_Studie_Strukturwandel_RR_Partizipation_final_final.pdf, abgerufen am 05.03.26
- IASS - Institute for Advanced Sustainability Studies (2020): Partizipative Governance und nachhaltiger Strukturwandel. Zwischenstand und Handlungsmöglichkeiten in der Lausitz und im Rheinischen Revier.
- KJA Köln: Jugend-App „JugendRevier – Heimat gestalten“ in Planung. Abgerufen von; <https://www.kja-koeln.de/kja/aktuelles/Jugend-App-JugendRevier-Heimat-gestalten-in-Planung#>, abgerufen am 05.03.26
- Krätzschar, Maren (2025): demokratie macht raum. Zivilgesellschaftliche Beteiligung an der Transformation der Braunkohlereviere Rheinland und Lausitz.
- Koordinierungskreis Strukturwandel, Konzept „Lebensraum Rheinisches Revier – gutes Leben und gute Arbeit“ (2019): <https://revierperspektiven-rheinland.de/konzept/> abgerufen am 05.03.26
- Netzwerkbüro Bildung Rheinisches Revier (2024): BildungsRAUM Rheinisches Revier. Bildung für nachhaltige Entwicklung: Erfahrungen, Herausforderungen und Perspektiven - ein Ergebnisbericht.
- Netzwerk Revier WIRd Region, Website: <https://revier-wird-region.de/start/index.html> abgerufen am 05.03.26
- Verbraucherzentrale NRW, Projekt MehrWertRevier: Alte Dörfer, neue Wege – Mobilität mitgestalten im Braunkohlerevier. Abgerufen von <https://www.verbraucherzentrale.nrw/reise-mobilitaet/alte-doefer-neue-wege-mobilitaet-mitgestalten-im-braunkohlerevier-114097>, abgerufen am 05.03.26
- Zukunftsagentur Rheinisches Revier GmbH: Bürgerrat Rheinisches Revier, <https://www.rheinisches-revier.de/buergerrat> abgerufen am 05.03.26
- Zukunftsagentur Rheinisches Revier GmbH (2021): Wirtschafts- und Strukturprogramm 1.1, S. 128, abgerufen von https://www.rheinisches-revier.de/wp-content/uploads/2022/04/wsp_1.1.pdf, abgerufen am 05.03.26
- Zukunftsagentur Rheinisches Revier GmbH. (2023). *Zukunft durch Partizipation – Bürgerbeteiligung im Rheinischen Revier*. <https://www.rheinisches-revier.de/wie/buergerbeteiligung>, abgerufen am 05.03.26

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) im Netzbüro Bildung Rheinisches Revier

Kommt gerne mit uns in den Austausch:



Nele Steffen

0176 – 579 30 158

nele.steffen@bildung-rheinisches-revier.de



Henry Reimer-Peters

0176 – 578 61 428

henry.peters@bildung-rheinisches-revier.de

Gefördert vom:



Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend



Kompetenzzentrum
Bildung im Strukturwandel
Netzbüro Rheinisches Revier

